



Grundschule Lichtenberg  
mit Außenstelle Lesse  
Upn Kampe 14  
38228 Salzgitter

26.04.2023

## **Abschlussbilanz unserer Entwicklung zur Musikalischen Grundschule (MuGS)**

**Ja, wir sind im Zertifizierungszeitraum einen großen musikalischen Schritt gegangen!**

### **1. Reflexion des Prozesses**

Im November 2019 stellte ich, in Absprache mit meiner Schulleiterin und meinen drei Musikfachkolleginnen, das Projekt „**Musikalische Grundschule (MuGS)**“ auf einer DB, auf einer GK und auch dem Schulvorstand vor. Mit einem Gesamtkonferenz- und einem Schulvorstandsbeschluss verpflichtete sich unsere Schule zur aktiven Teilnahme. Nach einer langen Wartezeit aufgrund von Corona startete im Februar 2021 endlich das erste Fortbildungsmodul (online). Das Motto „**Mehr Musik von mehr Beteiligten zu mehr Gelegenheiten in mehr Fächern**“ hat es mir sehr angetan.

Daraus entwickelte ich **meine ganz persönliche Vision** von unserer Musikalischen Grundschule:

**Jedes Kind kommt jeden Tag in Berührung mit Musik!**

In einer ersten Dienstbesprechung (DB) „Zukunftswerkstatt“ im Mai 2021 wurden Ideen und Wünsche gesammelt und Vorschläge für musikalische Aktionen ausgearbeitet.

In einer zweiten DB „Aktionsplanung“ im Juni 2021 entschied sich das Kollegium für vier Aktionen: **ein Schullied entwickeln, musikalische Pausen anbieten, unsere LiLe-Laune-Box (Lieblingslieder) überarbeiten** und **ein musikalisches Padlet mit verschiedenen Angeboten** zusammenstellen. Alle KollegInnen ordneten sich einer Arbeitsgruppe zu. Wir entwickelten unseren ersten Aktionsplan; für jedes der vier Projekte fand sich eine verantwortliche Musikfachkraft.

In einer DB im Oktober 2021 arbeiteten die vier Gruppen an ihren Aktionen weiter und planten konkrete Maßnahmen. Im Laufe weiterer engagierter Treffen stellte sich heraus, dass das „Knowhow“ der Musikfachkräfte in allen Gruppen gefordert war, und dass die fachfremden KollegInnen, obwohl wohlwollend gestimmt, teilweise mit den musikalischen Themen überfordert waren. Die Hauptverantwortung für das Gelingen der Projekte lag eindeutig bei den Musiklehrerinnen.

Sowohl die Schulleiterin als auch die Steuergruppe unterstützten die Schulentwicklung; das Projekt MuGS wurde von den Mitgliedern der Steuergruppe priorisiert und einige andere (auch drängende Projekte) erst einmal auf Eis gelegt, um das Kollegium (besonders in der schwierigen Coronazeit) nicht zu überfordern.

Auf etlichen Dienstbesprechungen wurde der MuGS ein Tagesordnungspunkt eingeräumt, sodass regelmäßig Aussprachen über deren Weiterentwicklung und eine stetige Qualifizierung der

Lehrkräfte stattfinden konnten. Auch auf den Gesamtkonferenzen hatte die MuGS immer einen Platz, um ihre Projekte der Schulfamilie vorzustellen.

Im Schulprogramm wurde die Musikalische Grundschule in das Leitbild eingearbeitet. Einer der dort aufgeführten vier Leitsätze lautet: "Wir sind eine Schule, die besonderen Wert auf Musik, Bewegung und Gesundheit legt". Die MuGS ist dort als ein Entwicklungsziel benannt. Inzwischen sind die zu Beginn des Zertifizierungszeitraumes geplanten Aktionen fester Bestandteil unseres Schulalltages.

Die Planung, Durchführung und Auswertung der Selbstevaluation hat im Februar 2023 stattgefunden (206 SchülerInnen und 17 Lehrkräfte haben teilgenommen) und durchweg positive Rückmeldungen hervorgebracht.

## **2. Reflexion der Umsetzung der musikalischen Aktivitäten**

Fakt ist, dass in unserer Schule seit vielen Jahren schon sehr viel Musik gemacht wird. Das ist unter anderem der Tatsache geschuldet, dass wir an unserer kleinen Schule (18 KollegInnen - aufgeteilt auf zwei Schulstandorte) mit vier (inzwischen durch Elternzeit nur noch drei) ausgebildeten Musiklehrkräften vertreten sind.

Es gibt einen großen Schulchor (2. bis 4. Klassen), eine schuleigene LiLe-Laune-Box (Liedersammlung), Musical-AGen und deren Aufführungen vor großem Publikum, die regelmäßige Teilnahme an der Aktion "Klasse! Wir singen", gemeinsames Adventssingen, Frühlings- und Herbstforen und Einschulungs-, Weihnachts- und Abschiedsfeiern mit vielen musikalischen Beiträgen aus dem Musikunterricht.

Allerdings lag vor dem Zertifizierungszeitraum die Beschäftigung mit Musik ausschließlich in der Verantwortung der Musikfachkräfte. Das sollte sich gemäß des Mottos „**Mehr Musik von mehr Beteiligten zu mehr Gelegenheiten in mehr Fächern**“ durch die Implementierung der MuGS ändern.

Leider wurde durch das Coronavirus die Entwicklung unserer MuGS erschwert. Die ersten und entscheidenden Dienstbesprechungen und Treffen der Arbeitsgruppen fanden fast ausnahmslos online statt. Das bedeutete für mich als Koordinatorin: sehr erschwerte Bedingungen, um das Kollegium für musikalisches Tun zu begeistern. (Der Funke springt einfach nicht über, wenn jeder zuhause am Bildschirm sitzt und wir wegen der Latenz nur mit ausgestelltem Mikrofon singen, tanzen oder trommeln können). Zudem waren meine KollegInnen in der Coronazeit sehr belastet und hatten ganz andere Probleme und Sorgen ...

Unsere Musikalische Grundschule war daher in der Anfangszeit etwas behäbig unterwegs und begann erst nach den Corona-Einschränkungen richtig Fahrt aufzunehmen.

Immer wieder schwärmte ich in den DBen von den positiven Auswirkungen der Musik auf meine Arbeit als Lehrerin und versuchte meine KollegInnen davon zu überzeugen, die Kraft der Musik in ihrem alltäglichen Unterricht auch zu nutzen. Die Arbeitsgruppen trafen sich regelmäßig; inzwischen haben wir zusätzlich zu den oben aufgeführten etablierten folgende neue Aktionen erarbeitet:

Ein Schullied, den LiLeLaune-Song, der seine Premiere auf unserem 125jährigen Jubiläum im Juni 2022 hatte.

Zwei musikalische Pausen jeden Mittwoch (getrennt nach Klasse 1/2 und Klasse 3/4): Pausendisco, Entspannung und Tanzerarbeitung. Sechs Kolleginnen bieten diese im Wechsel an. Auf einer DB wurde beschlossen, dass diese dafür eine Hofaufsicht weniger übernehmen müssen; somit trägt das ganze Kollegium diese Aktion.

In allen Klassenräumen wurde an den Smartboards ein Padlet unter dem Namen: „**Musikalische Grundschule Lichtenberg/Lesse**“ mit dem Untertitel „**Musik macht glücklich!**“ installiert, auf das jede Lehrkraft jederzeit schnell zugreifen kann, um es in ihrem Unterricht zu nutzen. Es wurden mehrere Padlet-Spalten unter den folgenden Überschriften angelegt:

Auflockerung - Bewegung und Tanz, Lieblingslieder, Entspannung, Begrüßungslieder, Bodypercussion, Lieder für den Fachunterricht, Geburtstagslieder, traditionelle und moderne Weihnachtslieder und, anlässlich der Wiederaufnahme von „Klasse! Wir singen“, alle Lieder mit Bewegungschoreografien und Texten.

Die Musikalische Grundschule hat sich demnach in alle Klassenräume hineingewoben, alle KollegInnen können Musik im Unterricht unmittelbar und auf gut zubereitete Art nutzen. Zur Verfügung gestellte Filme verringern die Hemmschwelle und erleichtern den Zugang auch für fachfremde Lehrpersonen.

### **3. Darstellung der Wirkungen**

Nach der Coronazeit, die besonders das Fach Musik in seinen Möglichkeiten sehr einschränkte, fand im Juni 2022 unser 125jähriges Schuljubiläum statt. Dort präsentierten wir stolz unser im Rahmen der MuGS entwickeltes Schullied (den LiLeLaune-Song) und machten die Öffentlichkeit zum ersten Mal auf uns als MuGS aufmerksam. Seitdem startet jede größere schulische Veranstaltung mit diesem Lied und sorgt für viel Freude und ein starkes Gemeinschaftsgefühl.

Die beiden musikalischen Pausen an jedem Mittwoch machen sowohl den verantwortlichen sechs Lehrkräften als auch den teilnehmenden Kindern großen Spaß, sorgen für Bewegung, Entspannung, Energieaufladung und fördern das soziale Miteinander.

Alle KollegInnen können die Möglichkeiten und Angebote des musikalischen Padlets nutzen: ein auflockernder Tanz zwischendurch, eine Entspannung zu leisen Klängen, das gemeinsame Singen von Liedern, eine Bodypercussion zur Fokussierung auf den Unterricht und vieles mehr. Besonders in der Weihnachtszeit und in Vorbereitung der Teilnahme an „Klasse! Wir singen“ kam das Padlet regelmäßig zum Einsatz.

Es gibt Klassen, die das bei ihren Lehrkräften immer mal wieder einfordern müssen; es gibt auch bei uns immer noch einzelne KollegInnen, die denken, dass für Musik in ihren Stunden keine Zeit ist. Diese haben den Mehrwert einer glücklichen, beseelten, ausgepowerten oder tiefenentspannten Klasse scheinbar noch nicht entdeckt.

Die Evaluation im Februar 2023 (206 Schülerinnen und 17 Lehrkräfte haben teilgenommen) hat aber ergeben, dass 89,3% der SuS in unserer Schule viel Musik erleben; für 84,7% der SuS ist Musik wichtig!

94,4 % der Lehrkräfte gaben an, dass Musik eine wichtige Rolle im Schulleben spielt. 88,2% der Lehrkräfte erhalten regelmäßig neue musikalische Impulse für ihre Arbeit. 94,1% nutzen Musik zur Auflockerung in ihrem Unterricht.

### **4. Ziele für die Fortsetzung der Musikalischen Grundschule**

Musik kann so viel bewirken, hat eine unglaubliche Kraft. Gerade nach der so schwierigen langen Coronazeit und durch die vielen Veränderungen in Kindheit benötigen die Kollegen Werkzeuge, um die Kinder morgens aufzuwecken, munter zu machen, zu konzentrieren und fokussieren, im Laufe des Vormittages zu bewegen und auszuzappeln, zu entspannen und erneut zu fokussieren. Zudem macht das gemeinsame Musizieren noch großen Spaß und stärkt das Team und das Zusammengehörigkeitsgefühl.

Die Grundschule Lichtenberg wird weiterhin den Weg als Musikalische Grundschule gehen! Ich werde auch weiterhin versuchen, möglichst viele meiner KollegInnen auf diese Reise mitzunehmen.

Die bereits vor dem Start der MuGS etablierten Aktionen werden weitergeführt, die im Laufe des ersten Zertifizierungszeitraumes entwickelten natürlich ebenfalls; neue Entwicklungsziele sind in Planung.

Für den nächsten Zertifizierungszeitraum planen wir eine musikalische Projektwoche an beiden Schulstandorten, in der jede Lehrkraft einen musikalischen Workshop anbieten soll. Innerhalb dieser Projektwoche wird es – ebenfalls an beiden Schulstandorten – einen Trommelprojekttag geben, für den wir die “Trommellöwen” bereits gebucht haben. In diese Aktionen werden auch die Eltern mit einem vorbereitenden Elternabend und einem großen Mitmachkonzert eingebunden.

Doch erst einmal wird derzeit jeden Tag in allen Klassen kräftig gesungen: Am 12. Mai 2023 nimmt unsere Schule am Projekt “Klasse! Wir singen” in der Braunschweiger VW-Arena teil.

Hanna Wallek (Musikkoordinatorin)