

**Grundschule Lichtenberg**  
**Beurteilungsgrundlagen im Fach Sachunterricht**  
**Stand: August 2019**

**Klasse 1 und 2:**

Die Bewertung erfolgt durch Beobachtung aus dem Unterricht. Folgende fachspezifische Leistungen sollten dabei berücksichtigt werden:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Anwendung perspektivenbezogener und perspektivenübergreifender Methoden (Bauen, Versuche durchführen etc.)
- Mündliche Beschreibung von Arbeitsprozessen und Ergebnissen (nach Versuchen, Partner- und Gruppenarbeit, Befragungen, Exkursionen etc.) sowie das Erklären, Vergleichen und bewerten von Sachverhalten
- Szenische Darstellung
- Präsentationen
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeit
- Unterrichtsdokumentation (z.B. Plakate, Sammlungen, Portfolio, Themenheft, Lerntagebuch, Ausstellungen, Versuchsprotokolle)
- Anwendung perspektivenbezogener und perspektivenübergreifender Methoden (Verebnen, Skizzieren etc.)
- Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Plänen, Karten etc.

**Im 1. Schuljahr** werden keine Lernzielkontrollen geschrieben.

**Im 2. Schuljahr** sollte eine Lernzielkontrolle im zweiten Halbjahr geschrieben werden. Diese ist jedoch nicht zu zensieren. Im Zeugnis können besondere Leistungen im Bereich „Interessen, Fähigkeiten, Fertigkeiten“ berücksichtigt werden.

Im 2. Schuljahr soll mindestens eine Präsentation oder eine Dokumentation angefertigt werden.

### **Klasse 3 und 4:**

Schriftliche Arbeiten haben im Sachunterricht einen begrenzten Aussagewert, da Lese-, Schreib- und Sprachvermögen der SchülerInnen die Sachaussagen beeinflussen. Im 3 und 4. Schuljahr sind daher **maximal zwei** (je nach Schulhalbjahreslänge) Arbeiten pro Halbjahr zu schreiben. Diese sind mit einer Zensur zu bewerten. Lernzielkontrollen ohne Notenvergabe können auch nach jedem Thema geschrieben werden. In den schriftlichen Arbeiten sollten bei entsprechenden Themen die **drei Anforderungsbereiche** berücksichtigt werden (dabei sollte die Punktzahl der Aufgaben aus dem Anforderungsbereich 3 nicht höher sein, als die Differenz zwischen den Noten 1 und 2).

- Reproduzieren
  - Zusammenhänge herstellen
  - Verallgemeinern (Transfer auf andere Bereiche oder Aufgaben) und Reflektieren
- Ferner hat jeder Schüler **pro Schulhalbjahr wenigstens eine Präsentation** (z.B. Kurzreferat, Sammlung, Experiment, Portfolio, Mindmap, Lernplakat,...) zu zeigen, die ebenfalls mit einer Zensur zu bewerten ist.

Des Weiteren sind **mündliche und andere fachspezifische Leistungen** zu beurteilen.

#### Dazu zählen:

- Darstellung von Ergebnissen aus Partner- oder Gruppenarbeit oder Projektergebnisse
- Präsentieren, Kommentieren und Erklären hergestellter Produkte, Modelle
- Auswertung von Exkursionen
- Beiträge zum Unterrichtsgespräch, mündliches Erörtern, Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten
- Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen, sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen

- Anwenden des Gelernten in neuen Zusammenhängen
- Problemlösen

**Sachunterrichtsmappe:** die Mappe wird mindestens 1 mal pro Halbjahr eingesammelt. Das erste Thema wird im Klassenverbund eingesammelt, nachdem die richtige Mappenführung und das kontinuierliche Eintragen geübt wurden. Im weiteren Verlauf werden die Mappen spontan und auch nicht von jedem Kind zur gleichen Zeit eingesammelt. Die Kinder werden so dazu angehalten, ihre Mappen regelmäßig und selbstständig zu führen. Es steht jedem Lehrer frei, bei einzelnen Kindern die Mappen auch öfter einzusammeln.

#### **Gewichtung der Zeugniszensur:**

##### **Schriftliche Bewertung (50%):**

- 25% 2-3 schriftliche Arbeiten pro Schuljahr
- 25% schriftliche fachspezifische Arbeiten (z.B. Lapbook, Portfolio, Lerntagebuch, Mappe, Plakt, Skizzen, Experimente)

##### **Mündliche Bewertung (50%):**

- Mitarbeit, Präsentation, (mündl. Teil von Referaten, Experimenten...), Beschreibung von Arbeitsprozessen, Arbeitsergebnissen, Bewerten von Sachverhalten

#### **Ergänzende Vereinbarungen zu den Präsentationen - Klasse 3:**

Die Präsentation sollte ca. 3 Minuten dauern. Die SchülerInnen dürfen dabei ihre Ausarbeitung noch „ablesen“. Sie sollen in der 3. Klasse dazu motiviert und langsam angeleitet werden, ihre Ausarbeitungen weitestgehend frei darzustellen und für ihre Präsentation Medien zu nutzen (Bücher, Folien, Bilder, PC...)

- Beurteilung von SchülerInnen, die ihren Vortrag vorlesen: Lesefluss, Lesetempo (nicht zu schnell), Lautstärke, Verständlichkeit (Vermeidung bzw. Erläuterung von schwierigen Fachausdrücken)
- Beurteilung von SchülerInnen, die Ihren Vortrag frei vortragen: Sprechgeschwindigkeit (nicht zu stockend, aber auch nicht zu schnell), Lautstärke, Verständlichkeit (Vermeidung bzw. Erläuterungen von schwierigen Fachausdrücken), Blickkontakt

## **Ergänzende Vereinbarungen zu den Präsentationen - Klasse 4**

Die Präsentation sollte ca. 5 Minuten dauern. Die SchülerInnen sollen nun ihre Ausarbeitungen weitestgehend frei vortragen und müssen für ihre Präsentation Medien nutzen (Bücher, Folien, Bilder, PC...) Die Schülerinnen sollten zu Hause Material sichten und dies mit zur Schule bringen (Bücher, Ausdrucke aus dem Internet,...) Sollten Kinder keine Möglichkeit haben, zu Haus Material zu beschaffen (Auf Elternabend ansprechen und sich von den Eltern bescheinigen lassen), muss die Lehrkraft den Kindern beim Heraussuchen der Medien behilflich sein.

**Die schriftliche Ausarbeitung darf ausschließlich in der Schule erfolgen.** Die Lehrkraft muss ferner im Rahmen der Präsentationsvorbereitungen die SchülerInnen anleiten, wie ein Plakat zu gestalten und ein Referat frei vorzutragen ist (Nutzung von Spickern,...) und muss dafür entsprechend Unterrichtszeit zur Verfügung stellen.

**Für die Bewertung der Mappen und Referate sind die schulinternen Bewertungsbögen zu verwenden. Die Prozentverteilung der Punkte für die schriftliche Arbeit ist die schulintern abgesprochene Einteilung.**

## Mappenbewertung

Ab Klasse 2: SU-Mappe ab dem zweiten Halbjahr einsammeln und bewerten / mit Tipps versehen.

Ab Klasse 3: Sachunterrichtsmappen nach jedem Thema einsammeln und benoten.

### Vollständigkeit der einzelnen Punkte:

Wenn das Deckblatt fehlt => 1 Punkt abziehen

1. fehlende Blatt => 1 Punkt abziehen

Jedes weitere Blatt =>  $\frac{1}{2}$  Punkt abziehen

Wenn mehr als die Hälfte

fehlt: => 0 Punkte

1. unvollständiges AB => 1 Punkt abziehen

Jedes weitere AB =>  $\frac{1}{2}$  Punkt abziehen

Wenn mehr als die Hälfte

fehlt: => 0 Punkte

### Inhaltsverzeichnis:

Vollständigkeit

Reihenfolge

Ordentlich geführt (der Lehrer entscheidet individuell (Schrift, saubere Blätter, ohne Knicke, Füller, etc.).

Rechtschreibung: Das Inhaltsverzeichnis sollte fehlerfrei sein. Der Lehrer entscheidet individuell, wie er Rechtschreibfehler gewichten möchte.

### Deckblatt:

Das Deckblatt sollte selbst gemalt sein. Es darf auch ein Ausdruck genommen werden, der erkennbare Eigenleistung deutlich werden lässt.

### Zusatzblätter:

Zusatzblätter müssen selbst gestaltet und angelegt sein. Der Eigenanteil muss klar erkennbar sein. Einfache Ausdrücke aus einem Online-Lexikon zählen nicht als Zusatzleistung.

Ein Zusatzblatt kann einen fehlenden Punkt aus den anderen Bereichen kompensieren, wenn die Vollständigkeit der Mappe gewährleistet ist.









Für das Anmalen der Arbeitsblätter gibt es keine Punkte.

Sollte ein AB auf Vorder- und Rückseite bedruckt sein, müssen die Überschriften im Inhaltsverzeichnis stehen, wenn es zwei verschiedene Überschriften sind (ein durchgängiges Thema = eine Überschrift).

Die mündliche Note sollte für die 3. Und 4. Klasse auf dem Zettel der Mappenbewertung aufgeschrieben werden.

## Mappenbewertung

Liebe/r

Deine Mappe ...	Punkte	Tipps
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ... ist vollständig (Deckblatt, alle Arbeitsblätter sind vorhanden und bearbeitet)</li> </ul>	 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ... hat ein Inhaltsverzeichnis (vollständig, richtige Reihenfolge, Rechtschreibung in Ordnung)</li> </ul>	 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ... ist ordentlich geführt (saubere Schrift, keine Knicke,..)</li> </ul>	 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ... hat Seitenzahlen und das Bearbeitungsdatum auf den Arbeitsblättern</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ... hat ein Zusatzblatt</li> </ul>		

Bewertung: 17-16 P. = 1 15-13 P. = 2 12-10 P. = 3 9-7 P. = 4 6-4 P.= 5 3-0 P. = 6



















Du hast von 17 Punkten!

Deine Zensur: \_\_\_\_\_

Deine Unterrichtsbeteiligung in dieser Einheit war...	
---	--

## Mappenbewertung Sachunterricht Klasse 2

Liebe/r

Deine Mappe ...	Punkte	Tipps
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ... ist vollständig (Deckblatt, alle Arbeitsblätter sind vorhanden und bearbeitet)</li> </ul>	     	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ... hat ein Inhaltsverzeichnis (vollständig, richtige Reihenfolge, Rechtschreibung in Ordnung)</li> </ul>	   	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ... ist ordentlich geführt (saubere Schrift, keine Knicke,..)</li> </ul>	   	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ... hat Seitenzahlen und das Bearbeitungsdatum auf den Arbeitsblättern</li> </ul>	  	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ... hat ein Zusatzblatt</li> </ul>		

Bewertung: 17-16 P. = 1 15-13 P. = 2 12-10 P. = 3 9-7 P. = 4 6-4 P.= 5 3-0 P. = 6

Du hast von 17 Punkten!



# Tipps zur Mappenführung

- Schreibe immer mit Füller/Tintenroller beim Abschreiben von der Tafel und zeichne mit Bleistift und Buntstiften.
- Bei Versuchsprotokollen und Wochenplänen darfst du mit Bleistiften schreiben
- Arbeite immer sorgfältig und beachte die Ränder.











Mit Hilfe der folgenden Punkte kannst du selbst überprüfen, ob du deine Mappe richtig geführt hast:

- Jedes Thema hat ein Deckblatt.
- Das Inhaltsverzeichnis ist vollständig und nahezu fehlerfrei.
- Die Rechtschreibung wurde beachtet.
- Alle Blätter sind richtig sortiert (Reihenfolge).
- Alle Blätter haben eine Seitenzahl.
- Alle Seiten sind vollständig bearbeitet.
- Du kannst Zusatzblätter anfertigen.















## Bewertung Präsentation

Liebe/r \_\_\_\_\_

So ist dein Vortrag	Punkte	Bemerkungen
Du stellst euer Thema vor.		
Du sprichst laut und deutlich.	  	
Du sprichst frei und liest nicht ab.	  	
Du hältst Blickkontakt zur Klasse.	  	

Bewertung: 10-9= 1    8-7= 2    6-5= 3    4-2= 5    2-0= 6    **Deine Note:** \_\_\_\_\_

So ist das Plakat:	Punkte	Bemerkungen
Euer Plakat enthält eine gut lesbare Überschrift.	  	
Ihr habt das Thema mit Bildern / Fotos veranschaulicht.	  	
Der Text ist kurz und verständlich.	  	
Euer Plakat ist sorgfältig und übersichtlich gestaltet (Schrift, Schriftgröße, Überschrift, Farben)	  	

Bewertung: 10-9= 1    8-7= 2    6-5= 3    4-2= 5    2-0= 6    **Deine Note:** \_\_\_\_\_

Du hältst dich an die abgesprochenen Inhalte	Note	Bemerkungen

Ausarbeitung im Unterricht	Note	Bemerkungen

Erreichte Punkte: \_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_

Notenzusammensetzung: Präsentation (1/4 Plakat, 1/4 Ausarbeitung im Unterricht, 1/4 Inhalt, 1/4 Vortrag)