

SAP - Deutsch Klasse 4. Schuljahr (Homepage)

Übersicht der Themen:

Hinweis: Der SAP ist hinsichtlich des Leistungsstandes der jeweiligen Klasse in Ausnahmefällen anpassbar.

Alle **gelb markierten Themen** können ausgelassen oder differenziert bearbeitet werden (quantitative und qualitative Differenzierung).

Sprache und Sprache untersuchen (Ausgabe 2022)

- Gut starten
- Wörter zu Themen sammeln und ordnen → Zusatz für schnelle SuS
- Merkmale von Nomen festigen, entdecken, anwenden → größtenteils nicht im KC
- Pronomen kennenlernen und nutzen
- Komma bei Aufzählungen und vor Bindewörtern gebrauchen
- Satzarten unterscheiden, Satzzeichen und Redezeichen setzen
- Zusammengesetzte Wörter untersuchen
- Nomen in den vier Fällen kennenlernen (nicht mehr im KC)
- Die verschiedenen Zeitformen unterscheiden
- Die Großschreibung von Verben erkennen
- Satzglieder erkennen und nutzen
- Sprache erforschen
- Das kann ich jetzt

Richtig schreiben (Ausgabe 2022)

- Gut starten
- Mit dem Wörterbuch arbeiten
- Wörter mit schwierigen Stellen üben → am Ende des Schuljahres oder Zusatz für schnelle SuS
- Wörter mit silbentrennendem h erkennen
- Nomen mit Wortbausteinen großschreiben → später
- Ableiten und Verlängern

- Auf die Großschreibung achten → wichtig, früh im Schuljahr
- Wörter trennen
- Wörter mit ss, s und ß
- Ähnliche Wörter unterscheiden
- Wörter mit Wortbausteinen am Anfang und am Ende schreiben
- Rechtschreibstrategien und Regeln nutzen
- Häufige Wörter und Wörterliste
- Das kann ich jetzt

Sprechen und Zuhören:

- Giraffen- und Wolfsprache
- Gedicht des Monats
- Buchvorstellung (siehe auch fachspez. Leistung)
- Argumentieren (siehe auch „Brief verfassen“)

Texte schreiben

- Fabel oder Märchen
- Brief verfassen (Argumentation/appellierendes Schreiben)
- Parallelgedicht verfassen (kreatives Schreiben)

Lesestrategien (siehe Leseförderkonzept):

L1: Vor dem Lesen- Vermutungen zum Text anstellen (alle Vorlesesituationen)

L2: Schlüsselwörter erkennen

L3: Wörter klären

L4: Fragen zum Abschnitt/Text stellen

L5: Abschnitt/ Text zusammenfassen

RLL: Rez. Lehren und Lernen (L1, L3, L4, L5)

Ganzschrift:

„König Guu“ oder „Mein Freund Otto, das wilde Leben und ich“

Vier fachspezifische Leistungen:

- Note für Leseflüssigkeit (siehe Diagnose Leseflüssigkeit von Klett)
- Lesetagebuch zu einer Ganzschrift (z. B. „König Guu“)
- (Vorbereitung für Vorlesewettbewerb) betontes Vorlesen
- Szenisches Spiel (z. B. „Fabel“; auch fächerübergreifend möglich)

zusätzlich möglich (freiwillig):

- Buchpräsentation
- Bewertung der Präsentation im Rahmen des Vorlesetages

Übersicht Inhalte der Lernkontrollen:

1. Halbjahr	2. Halbjahr
<p>1. Lernkontrolle</p> <p>Sprechen und Zuhören (Aufträge zum Wörterbuch ausführen) Sprache untersuchen Richtig schreiben (Leseflüssigkeit als fachspez. Leistung)</p>	<p>4. Lernkontrolle</p> <p>Lesen Sprache untersuchen Richtig schreiben Abschreiben</p>
<p>2. Lernkontrolle</p> <p>Richtig schreiben Abschreiben Lesen Parallelgedicht</p>	<p>5. Lernkontrolle</p> <p>Brief verfassen</p>
<p>3. Lernkontrolle</p> <p>Fabel oder Märchen</p>	<p>6. Lernkontrolle</p> <p>Sprechen und Zuhören Richtig schreiben Sprache untersuchen Lesen</p>

Inhalte in Blöcken:

1. Lernblock

Wörter zu Themen sammeln und ordnen → Zusatz für schnelle SuS

Merkmale von Nomen festigen, entdecken, anwenden

Pronomen kennenlernen und nutzen

Mit dem Wörterbuch arbeiten

Lesen (RL S. 1-9): Richtig wiederholen/"Die Zwerge vom Goldberg – Sage"/Richtig fit!

Differenzierung: „Harry Potter“ für schnelle SuS

LB (Auswahl S. 88-103): Verwünschen, fantasieren und erzählen (Sagen, S. 94-97!)

Diagnose Leseflüssigkeit

Gedicht des Monats (Note fachspez. Leistung)

(Sprechen und Zuhören → Vortragen)

Sprechen und Zuhören: Giraffencamp

2. Lernblock

Auf die Großschreibung achten

Komma

Abschreiben

Parallelgedicht (fachspezifische Zensur)

Ganzschrift + Lapbook oder Buch in Kiste (Note fachspez. Leistung)

Lesen: Pläne/Grafiken lesen

3. Lernblock

Fabel (Text planen und überarbeiten); (Note fachspezifische Leistung, szenisches Spiel)

Sprechen und Zuhören (Fabel hören und Fragen beantworten + Lesen)

Satzarten unterscheiden, Satzzeichen und Redezeichen setzen

Die verschiedenen Zeitformen unterscheiden

Wörter mit silbentrennendem h

Gedicht des Monats: Weihnachtsgedicht

4. Lernblock

Lesen (Sachtext)

Zusammengesetzte Wörter untersuchen

Ableiten und Verlängern

Wörter trennen

Anleitungen schreiben

Abschreiben

5. Lernblock

Lesen „Schuluniformen“ und „Kinderrechte“

Sprechen und Zuhören (Diskutieren und Standpunkte vertreten)

Brief verfassen (Argumentation/appellierendes Schreiben)

Übungsdiktat: Nomen mit Wortbausteinen großschreiben

6. Lernblock

Lesen (Lesestrategien)

Sprechen und Zuhören (Giraffen- und Wolfssprache)

Wörter mit ss, s und ß

Ähnliche Wörter unterscheiden

Satzglieder erkennen und nutzen

7. Lernblock (nach Lernkontrollen)

Wörter mit schwierigen Stellen üben

Sprache erforschen

Lesen „Das Geheimnis der Amphore“